

第Ⅰブース (C402 講義室)

9 : 30～9 : 45

I - 1 <公衆衛生看護学>

自主グループ形成・継続への道のり ～保健師の役割とは～

9 : 45～10 : 00

I - 2 <慢性期看護学>

終末期がん患者の家族看護 一家族の予期悲嘆と全人的苦痛の援助—

第Ⅰブース (C402 講義室)

10 : 10～10 : 25

I - 3 <精神看護学>

統合失調症患者の服薬支援における安心の環境づくり

10 : 25～10 : 40

I - 4 <在宅看護学>

介護度が高く主介護者が高齢な妻である家族への看護

第Ⅰブース (C402 講義室)

10 : 50～11 : 05

I - 5 <基礎看護学>

慢性疾患看護専門看護師の看護の実際と専門性

11 : 05～11 : 20

I - 6 <公衆衛生看護学>

発達障がいのある子どもの早期療育と養育者の障がい受容について ～保健師の支援と役割～

第Ⅱブース (C403 講義室)

9 : 30～9 : 45

Ⅱ - 1 <在宅看護学>

地域で暮らす対象への入退院支援

～疾患を抱えていても、地域で安心して暮らせるために～

9 : 45～10 : 00

Ⅱ - 2 <公衆衛生看護学>

発達障害がある子どもの虐待予防のための保健師の支援と役割

～児童発達支援センターでの多職種・他機関との連携～

第Ⅱブース (C403 講義室)

10 : 10～10 : 25

Ⅱ - 3 <母性看護学>

母子分離の母子に対する愛着形成を促す関わりの実際について

10 : 25～10 : 40

Ⅱ - 4 <基礎看護学>

複数の担当患者に対する看護の実際

第Ⅱブース (C403 講義室)

10 : 50～11 : 05

Ⅱ - 5 <急性期看護学>

救急医療現場における倫理的配慮の実際

11 : 05～11 : 20

Ⅱ - 6 <小児看護学>

複数の患児を受け持つ看護師同士のパートナーシップの実際について

— 病棟で看護師と行動を共にして —

第Ⅲブース (C404 講義室)

9 : 30～9 : 45

Ⅲ - 1 <母性看護学>

褥婦の母乳育児に対する困難感と支援

9 : 45～10 : 00

Ⅲ - 2 <老年看護学>

転倒転落の物理的環境を中心とした安全への配慮と看護師の関わりについて

第Ⅲブース (C404 講義室)

10 : 10～10 : 25

Ⅲ - 3 <公衆衛生看護学>

地域包括ケアにおける多職種連携と保健師の役割

10 : 25～10 : 40

Ⅲ - 4 <小児看護学>

子どもの言動や行動の意味を理解するために必要なこと

— 子どもとの関わりを振り返って —

第Ⅲブース (C404 講義室)

10:50～11:05

Ⅲ-5 <在宅看護学>

退院前および在宅療養開始後に看護師が行う支援について
～在宅療養を安全・安楽に継続するために～

11:05～11:20

Ⅲ-6 <基礎看護学>

新人看護師への教育
～新人看護師をサポートする先輩看護師の指導の実際～

第Ⅳブース (C501 講義室)

9:30～9:45

Ⅳ-1 <小児看護学>

複数の患児を受け持つメンバー看護師の役割 ーメンバー看護師と行動を共にしてー

9:45～10:00

Ⅳ-2 <在宅看護学>

高齢者が安心してその人らしく地域で生活するために 地域包括支援センターの支援

第Ⅳブース (C501 講義室)

10:10～10:25

Ⅳ-3 <基礎看護学>

新人看護師への教育 ～新人看護師の成長の過程～

10:25～10:40

Ⅳ-4 <公衆衛生看護学>

防災活動を保健師・看護師が行う意義 ～地域包括ケアシステムを活用して～

第Ⅴブース (C503 講義室)

9:30～9:45

Ⅴ-1 <基礎看護学>

手術室看護師の専門性と患者への関わり

9:45～10:00

Ⅴ-2 <公衆衛生看護学>

「専門職が支援を困難と感じる」背景や要因を探る
～そこから知る支援者や地域の在り方とは～

第Vブース (C503 講義室)

10:10～10:25

V - 3 <在宅看護学>

在宅療養を継続するための看護ケア

10:25～10:40

V - 4 <母性看護学>

初産婦の母乳育児に対する思いと支援の実際

第VIブース (D411 講義室)

9:30～9:45

VI - 1 <精神看護学>

スーパー救急病棟の保護室における看護師の役割 —患者との信頼関係を構築する意義—

9:45～10:00

VI - 2 <基礎看護学>

手術看護の専門性

第VIブース (D411 講義室)

10:10～10:25

VI - 3 <公衆衛生看護学>

若年性認知症者の生きづらさと「若年性認知症作業療法」の意義

10:25～10:40

VI - 4 <急性期看護学>

救急医療における家族看護の実際

—生命の危機状態におかれた患者家族の治療選択への支援—

第VIブース (D411 講義室)

10:50～11:05

VI - 5 <母性看護学>

手術が必要な双胎妊婦に対する助産師の関わり

11:05～11:20

VI - 6 <老年看護学>

施設で暮らす認知症高齢者の気持ちを尊重した関わり

第VIブース (D412 講義室)

9 : 30～9 : 45

Ⅶ - 1 <公衆衛生看護学>

精神障害を有する在宅高齢者の地域包括ケアシステムを考える

9 : 45～10 : 00

Ⅶ - 2 <急性期看護学>

救急初療における看護師の役割と救急看護認定看護師の専門性

第VIブース (D412 講義室)

10 : 10～10 : 25

Ⅶ - 3 <慢性期看護学>

急性期病院の緩和ケア病棟における看護師の役割 ～今を生きることに焦点を当てる～

10 : 25～10 : 40

Ⅶ - 4 <老年看護学>

要介護高齢者の退院支援の実際

第VIブース (D412 講義室)

10 : 50～11 : 05

Ⅶ - 5 <公衆衛生看護学>

医療・介護の支援を必要とする高齢者のQOLを高める支援
地域包括支援センターにおける多職種連携・ACPのアンケートを通して

11 : 05～11 : 20

Ⅶ - 6 <母性看護学>

早産児を出産した母親の思い ～在胎週数の異なる2名の対象者の比較～