

総合看護学実習発表会 午前の部プログラム

第Ⅰブース (C402 講義室)

9:30~9:45

I - 1 <精神看護学>

精神科長期入院患者の個々の力が発揮される退院支援目指して
—生活課題の解決に向けた個人への関わり、病棟レクの共同企画による患者の変化—

9:45~10:00

I - 2 <在宅看護学>

独居高齢者の社会的孤立を防ぐための地域包括支援センターの役割

10:10~10:25

I - 3 <公衆衛生看護学>

高齢者が住み慣れた地域で自分らしく生活するために必要な自助・互助を高める支援

10:25~10:40

I - 4 <急性期看護学>

重大な身体の機能障害を負った患者への精神的看護の実際
—脊髄損傷患者の事例を通して—

10:50~11:05

I - 5 <母性看護学>

直接母乳を初めて行う経産婦への支援の実際

11:05~11:20

I - 6 <基礎看護学>

病院、病棟、個人における医療安全の取り組みについて

第Ⅱブース (C403 講義室)

9:30~9:45

II - 1 <老年看護学>

環境を整えるだけで認知症高齢者の転倒を予防できるのか
—必ず起こる転倒に対して看護師ができること—

9：45～10：00

Ⅱ - 2 <小児看護学>

複数の患児を受け持つ看護師同士のパートナーシップの実際について
病棟で看護師と行動を共にして

10：10～10：25

Ⅱ - 3 <在宅看護学>

療養生活に課題を抱える対象への退院支援

10：25～10：40

Ⅱ - 4 <母性看護学>

早産で母子分離の母親への心理的支援で看護者が大切にしている思い

10：50～11：05

Ⅱ - 5 <基礎看護学>

専門看護師・認定看護師の看護実践と患者・家族に寄り添った看護

11：05～11：20

Ⅱ - 6 <公衆衛生看護学>

若年性認知症患者の地域生活を支える保健師の役割
～医療職・当事者へのインタビューに焦点を当てて～

第Ⅲブース (C404 講義室)

9：30～9：45

Ⅲ - 1 <公衆衛生看護学>

地域包括ケアシステムにおける医療介護連携のあり方
～地域でその人らしく暮らすために必要な支援について～

9：45～10：00

Ⅲ - 2 <精神看護学>

統合失調症患者への看護介入について
～入院期間の短縮に向けて～

10：10～10：25

Ⅲ - 3 <老年看護学>

その人らしい生活に近づける退院支援
～一般急性期病院と療養型病院の特徴と看護師の役割～

10：25～10：40

Ⅲ - 4 <基礎看護学>

慢性疾患を抱える患者への慢性疾患看護専門看護師の看護の実際

10：50～11：05

Ⅲ - 5 <公衆衛生看護学>

認知症高齢者が地域でその人らしく暮らしていく為の地域ケア
～新オレンジプランと状況の変化に合わせた支援～

11：05～11：20

Ⅲ - 6 <母性看護学>

早産児における母乳栄養を長期間維持するための支援の実際
～母子分離状態における母乳育児支援～

第IVブース (C501 講義室)

9：30～9：45

IV - 1 <母性看護学>

管理入院となった双胎妊婦への精神面の支援

9：45～10：00

IV - 2 <慢性看護学>

終末期がん患者の霊的苦痛に対する看護の実際
－援助的コミュニケーションの有用性－

10：10～10：25

IV - 3 <基礎看護学>

がん看護専門看護師・がん化学療法認定看護師の看護の実際

10：25～10：40

IV - 4 <小児看護学>

複数の患児を受け持つメンバー看護師の行動計画立案に必要な要素
－メンバー看護師と行動を共にして－

10：50～11：05

IV - 5 <慢性期看護学>

社会復帰を目標とするがん患者の症状コントロール
－疼痛・呼吸困難感を抱える患者に対する薬物療法について－

11：05～11：20

IV - 6 <精神看護学>

保護室における人的環境の重要性について

第Vブース (C503 講義室)

9：30～9：45

V - 1 <在宅看護学>

家で暮らす高齢者の虐待予防

～地域包括支援センターの役割～

9：45～10：00

V - 2 <急性期看護学>

クリティカルケア領域における家族看護の実際

-突然夫を亡くした妻への看護-

10：10～10：25

V - 3 <公衆衛生看護学>

高齢者のQOLを支える地域支援について

-ボランティアグループの活動を通して-

10：25～10：40

V - 4 <精神看護学>

自殺を防ぎ抑うつ状態からの回復に向けた精神科看護師の関わり

10：50～11：05

V - 5 <公衆衛生看護学>

発達障がいがある子どもの保護者の障がい受容過程と保健師の支援

～児童発達支援センター就園後から就学までを中心に～

11：05～11：20

V - 6 <在宅看護学>

医療的ケア児とその家族の生活を支える支援

～その家族らしい生活のために～

第VIブース (D411 講義室)

9:30～9:45

VI - 1 <慢性期看護学>

外来通院におけるがん患者の継続治療に必要な支援について

9:45～10:00

VI - 2 <基礎看護学>

手術室看護師の専門性を活かした患者へのかかわり

10:10～10:25

VI - 3 <母性看護学>

褥婦の疲労への看護支援

ー母乳育児を行う母親の入院中の疲労についてー

10:25～10:40

VI - 4 <公衆衛生看護学>

A地域の子育て世代包括支援センターのシステムについて

ー児童発達支援センター入園前の保健師の支援ー

10:50～11:05

VI - 5 <在宅看護学>

地域の高齢者を支えるための繋がりづくり

～その人らしく生きるために地域包括支援センターが行う支援～

11:05～11:20

VI - 6 <小児看護学>

子どもの自己表現の意味を理解するために必要なこと

ー子どもとの関わりを振り返ってー

第VIブース (D412 講義室)

9:30～9:45

VII - 1 <基礎看護学>

看護技術の習得に向けた新人看護師教育の実際

9:45～10:00

VII - 2 <公衆衛生看護学>

自分らしい暮らしを人生の最期まで続けるために

～介護予防における地域支援とは～

10：10～10：25

VII - 3 <慢性期看護学>

緩和ケア病棟における家族看護の一事例

— 予期悲嘆への援助に焦点をあてて振り返る —

10：25～10：40

VII - 4 <老年看護学>

認知症高齢者が安心して生活をおくるための病院・高齢者施設の取り組み

10：50～11：05

VII - 5 <急性期看護学>

高度な集中治療を受ける患者の苦痛と看護

— 心不全を合併した急性心筋梗塞で冠動脈バイパス術を受けた患者の事例から —